

国家教师资格考试《综合素质》(幼儿园)

终极模考卷(一)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分)

1. 木木小朋友向高老师展示他亲手叠出的立体小天鹅，并和高老师商量想教其他小朋友做。对此，高老师恰当的做法是()。
A. 表扬他心灵手巧，让他收好自己的作品
B. 打破常规，让木木做“代课小老师”
C. 劝木木放弃
D. 让木木回到自己的座位上
2. 王老师给幼儿带来了一个故事——《会走路的鸟窝》，下列行为未体现王老师是幼儿学习活动支持者和引导者的角色的是()。
A. 出示教学挂图让幼儿观察鸟窝
B. 鼓励幼儿大胆想象故事内容
C. 学习更有趣的表达方式讲述故事
D. 组织幼儿讨论故事的名字
3. 由于工作内容较为琐碎，张老师近期出现了厌烦心理。意识到这一问题后，张老师及时调整心态，积极参加了幼儿园举办的“班本课程”教育研讨会，并结合幼儿年龄特点，采用 PPT 展示和解说相结合的方式，对班本课程的实施过程进行了生动详尽的分享。这说明张老师所处的教师生涯发展阶段是()。
A. 预备生涯阶段
B. 专家生涯阶段
C. 更新生涯阶段
D. 退出生涯阶段
4. 学前教育能为幼儿提供必要的照顾与保护，从而“解放”母亲，有助于增加社会劳动力，

帮助家庭解决子女养育中的问题，是保证家庭幸福、和谐的重要途径与手段。这段话体现了幼儿教育特点中的（ ）。

- A. 保教并重
- B. 福利性
- C. 基础性
- D. 功利性

5. 下列属于侵犯幼儿名誉权的是（ ）。

- A. 幼儿园就餐管理不善、教师不懂急救常识而致使幼儿噎死
- B. 幼儿园在没有证据的情况下，公开称幼儿小罗偷东西
- C. 某幼儿园将幼儿的个人信息发在班级群中
- D. 幼儿教师擅自将幼儿的稿酬作为班费

6. 李老师是某幼儿园的营养师，他负责制定幼儿园的膳食计划，确保孩子们饮食均衡、营养充足。根据《中华人民共和国教育法》，幼儿园应对李老师实行（ ）。

- A. 专业技术职务聘任制度
- B. 国家公务员制度
- C. 教育职员制度
- D. 后勤保障制度

7. 幼儿园沈老师因个人情绪问题，课前不备课，上课时敷衍了事，不仅阻碍了正常的教学进度，还给幼儿园整体的教学工作带来了严重的负面影响。针对沈老师的行为，应由幼儿园或者教育行政部门（ ）。

- A. 给予行政处罚
- B. 进行罚款
- C. 追究刑事责任
- D. 给予行政处分或解聘

8. 某幼儿园老师张某在给幼儿穿衣服时，因为幼儿不配合，一直哭闹，便大声辱骂幼儿，并打了幼儿一巴掌。张某的做法（ ）。

- A. 正确，教师心理压力大，偶尔发脾气情有可原
- B. 正确，幼儿年纪小，还不能控制自己的行为，教师应该严格管教
- C. 错误，违反了《中华人民共和国未成年人保护法》
- D. 错误，幼儿园里只有园长才可以打孩子

9. 为了让幼儿走进自然，红太阳幼儿园组织幼儿到当地的奶牛养殖基地进行参观。在幼儿参观基地过程中，因奶牛养殖基地管理不当，一头奶牛冲出围栏，撞倒了一名幼儿，导致其受伤。在这起事故中，应该承担主要责任的是（ ）。

- A. 奶牛养殖基地
- B. 受伤幼儿
- C. 幼儿园
- D. 受伤幼儿的监护人

10. 依据《幼儿园工作规程》，关于幼儿园园长资格，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 幼儿园园长应具有教师资格证
- B. 幼儿园园长应具备大学本科及以上学历

C. 幼儿园园长应有三年以上的幼儿园工作经历

D. 幼儿园园长应取得岗位培训合格证书

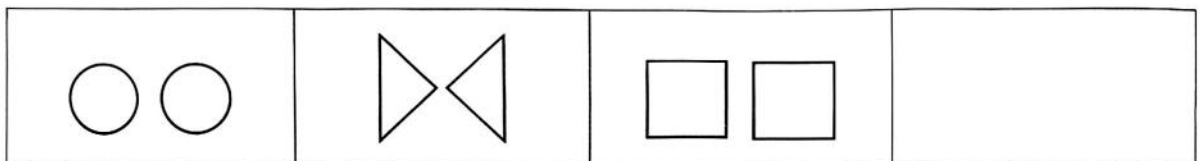
11. 在课堂上，张老师看到学生小浩故意欺负其他同学，他几次提醒，小浩仍我行我素。最后张老师忍无可忍，对小浩进行了点名批评。下课后，张老师把小浩叫到办公室谈话，经过耐心的沟通，小浩终于认识到了错误。张老师的做法（ ）。
- A. 错误，侵犯了学生的人身自由
- B. 错误，侵犯了学生的名誉权
- C. 正确，实施教育惩戒后，应当注重与学生的沟通和帮扶
- D. 正确，有利于因材施教
12. 依据联合国《儿童权利公约》，在处理与儿童相关的事务时，下列说法正确的是（ ）。
- A. 父母或监护人可以代替儿童做出所有决定，无需询问儿童的意见
- B. 任何涉及儿童的事件，儿童都有权发表自己的意见，对这些意见应给以适当的看待
- C. 儿童只应在家庭内部事务中表达自己的意见，且这些意见仅供参考，不必认真考虑
- D. 只有当儿童达到法定成年年龄后，他们的意见才应被考虑在内
13. 阅读区门口张贴着“请脱鞋进阅读区”“保持安静，爱护图书”等约定。孩子们安静地在区角看书，孙老师拿了一块抹布走到书架前擦拭书架，坐在一旁的小悦大喊：“老师，你怎么穿鞋进来了？”其他的小朋友都望着老师，这时孙老师恰当的回答是（ ）。
- A. “你批评得对，是老师错了，这就改正。”
- B. “老师是故意的，看你们能不能发现。”
- C. “就你喊声最大！图书区要保持安静。”
- D. “老师是在打扫书架，马上就出去了。” 公众号：一帆学教资
14. 苏霍姆林斯基曾说：“从我手里经过的学生成千上万，奇怪的是，留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范生，而是别具特点、与众不同的孩子。”下列选项与该观点所体现的教师职业道德要求相符的是（ ）。
- A. “耳闻之不如目见之，目见之不如足践之”
- B. “开其意，达其辞”
- C. “柴也愚，参也鲁，师也辟，由也喭”
- D. “视其所以，观其所由，察其所安，人焉廋哉”
15. 幼儿园小舞台演出，王老师让口才好的琪琪做主持人，让形象好的佳佳在第一排领舞。因为贝贝做动作总是跟不上，王老师就没有让他上台。对于王老师的做法，下列说法正确的是（ ）。
- A. 正确，体现了因材施教
- B. 正确，保护了幼儿的人格尊严

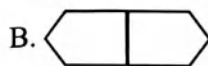
- C. 错误，没有做到一视同仁 D. 错误，没有做到以身作则
16. 幼儿园有个培训名额，学校原计划让杨老师去，结果园长安排配班老师周老师去了。接到消息的杨老师心里本有些不满，但想到周老师也需要这个机会，还是细心地和周老师做好交接工作。杨老师的行为体现的教师职业道德的功能是（ ）。
- A. 动力功能 B. 调节功能
C. 评价功能 D. 示范功能
17. 三省六部制是中国古代的一套组织严密的中央政府机构组织形式，其设立有利于集思广益，规范权力，该制度确立于隋朝，完善于唐朝。其中，三省中的尚书省的职责是（ ）。
- A. 负责执行国家的重要政令 B. 负责审核政令
C. 负责选拔人才的诏令 D. 负责草拟和颁发皇帝的诏令
18. 下列著作中，创立了当时世界上最先进的药物分类法，改变了原有上、中、下三品分类法，采取了“析族区类，振纲分目”的科学分类，把药物分为 16 部、60 类的是（ ）。
- A.《神农本草经》 B.《本草纲目》
C.《千金方》 D.《伤寒杂病论》
19. 中国的载人空间站名称为“天宫”，其当前建设的核心目的在于开展科研工作，特别是进行那些在地面上难以有效实施或根本无法完成的实验。（ ）是中国空间站的第二个舱段，也是首个科学实验舱。
- A. “天和” B. “问天”
C. “梦天” D. “天舟”
- 20.《爱丽丝漫游奇境记》突破了西欧传统儿童文学道德说教的刻板公式，借助梦境描绘出一个惊险刺激的冒险故事。其作者是（ ）。 公众号：一帆学教资
- A. 莎士比亚 B. 卡罗尔
C. 查理·金斯莱 D. 夏尔·贝洛
21. 程程非常热爱历史，经常阅读编年史史料。在一次分享中，程程为大家分享了我国第一部编年体史书，这本著作是（ ）。
- A.《尚书》 B.《左传》
C.《战国策》 D.《春秋》
22. 中国古代爱情传说（ ）讲述了七仙女不顾天规，私自下凡与董永结为伉俪，憧憬美好生活，最终被玉帝生生拆散了的爱情故事。
- A.《白蛇传》 B.《天仙配》
C.《田螺姑娘》 D.《梁山伯与祝英台》

23. 柳体是楷书四大家之一的柳公权所开创的书体。柳体取匀衡瘦硬，追魏碑斩钉截铁势，点画爽利挺秀，骨力遒劲，结体严紧。下列作品中，属于柳体的是（ ）。
- A.《祭侄文稿》
B.《神策军碑》
C.《孟法师碑》
D.《草书心经》
24. 下列成语典故与韩信无关的是（ ）。
- A. 一诺千金
B. 背水一战
C. 一饭千金
D. 暗度陈仓
25. 中国民族乐器丰富多样，每一种乐器都有其独特的音色和演奏方式，它们丰富了中国的音乐文化。下列选项中，均属于弹拨乐器的是（ ）。
- A. 瑟、笙、阮、箜篌
B. 瑟、箏、箜篌、冬不拉
C. 琴、箏、月琴、马头琴
D. 琵琶、箜篌、月琴、磬
26. 在 Word 中，想要为文本添加下划线，可在（ ）对话框中进行设置。
- A. “字体”
B. “格式”
C. “插入”
D. “页面布局”
27. 如下图 Excel 数据表所示，欲计算周墨的平均成绩，在表格中应输入的公式是（ ）。

	A	B	C	D	E	F
1	XX小学期末成绩表					
2	科目	语文	数学	英语	总成绩	平均成绩
3	姓名					
4	田小小	83	100	98		
5	王达	65	89	86		
6	周墨	66	76	77		
7	吴怡宣	78	50	61		
8	李君	85	92	72	公众号：一帆学教资	
9	韩烨	100	100	66		

- A. =SUM(B3:D3)
B. =SUM(B5:D5)
C. =AVERAGE(B3:D3)
D. =AVERAGE(B5:D5)
28. 下列选项中的概念关系，与“女婿”和“军人”一致的是（ ）。
- A. “碳酸钙”和“石灰石”
B. “宫”和“五音”
C. “鸳鸯”和“天鹅”
D. “植物”和“药材”
29. 根据所给图形的逻辑特点，下列选项中，填入空白处最恰当的是（ ）。





二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）。阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

彩虹幼儿园的建构区新添了一些塑料桶，小朋友们都很感兴趣。“宝贝们，快看，这里有各式各样的塑料桶，发挥你们的想象力，每个人都可以是伟大的建筑家！”邹老师说完，小朋友们都积极地参与了进来。不一会儿，小雪和她的伙伴就将塑料桶堆得高高的了，手拉手开心地欢呼着。这时，萌萌走了过去，将塑料桶全部推倒，蛮横地说：“不是这样的，不是这样的！要像我这样做！”小雪气愤地看着她，不说话。

邹老师见此情景，心里盘算着，像萌萌这样有主意、容易冲动的孩子，不能直截了当地指出她的错误，要想办法引导。于是，她蹲下来对萌萌说：“萌萌，你建立的塑料桶真有新意，是怎么做到的呀？”萌萌听了很高兴，兴奋地向邹老师介绍她的“作品”。邹老师一边认真聆听，一边点头：“萌萌真是个聪明的孩子。不过，优秀的作品可以是多种多样的，我觉得小雪的作品也很棒！”萌萌听到后，羞愧地低下了头，主动承认了自己的错误。邹老师拍了拍萌萌的肩膀：“没关系，那边还有很多塑料桶，萌萌要不要和小雪一起恢复好刚才的作品呀？”萌萌点点头，和小朋友们愉快地合作了起来。公众号：一帆学教资

问题：

请结合材料，从儿童观的角度，评析邹老师的教育行为。（14 分）

31. 材料：

绘画活动中，小朋友们都在用各种颜色的画笔在白纸上画画。这时，李老师说发现小北一个人坐在角落里，白纸上只有潦草的几笔。她蹲下来，温柔地问道：“小北想画些什么呀？需不需要老师帮忙？”“老师，我想画彩虹，可是彩笔都让其他小朋友拿走了，我都没办法画了。”话音刚落，他就呜呜地哭了出来。李老师说马上给小北擦干了眼泪，她突然意识到这是培养幼儿分享意识的好机会。于是，李老师说：“哪位小朋友有多余的彩笔，可以借给小北用一下呀？”“老师，我这里有。”“我的也可以借给小北！”小朋友们一下子涌了过来，将自己多余的彩笔都放到了小北面前。李老师说满意地笑了：“你们真是既热心又懂得分享的好孩子呀！”活动结束后，李老师说悄悄地对小北说：“以后需要帮忙的时候，要主动

地说出来，好不好？”小北点了点头。

晚上，李老师主动打电话与小北的妈妈联系，和她沟通了幼儿提升社会交往能力的重要性，还给小北妈妈推荐了几本专业书籍。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析材料中李老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

中华文明源远流长、博大精深，其中丰富的生态文明意蕴可以为新时代生态文明建设提供有益启发，荀子提出的“群居和一”理想就具有鲜明的人与自然生命共同体意识。荀子持有生态群观，他的“群”突破了“兽三为群，人三为众”的思维，“群”不仅是兽群，还是群众，甚至超越了生物群类，是所有万物的生态“群类”。荀子说，“草木畴生，禽兽群焉，物各从其类也”，各种群类具有连续性。人是高级动物，但只是作为荀子称之为“大共名”的“物”中一种而已，万物生生不息，循环往复，共生一体。

人在生态共同体中有何职责？人因与万物共生共命运而须善待万物，更因人的特殊性（人之贵）而须主动承担伦理责任。荀子认为人之所以“最为天下贵”皆因“义”。荀子倡导君子人格，鼓励人们修养君子德性，在生态共同体中以礼义之伦理德性对待人与人、人与自然，进而做到合群、能群、善群。如何合群？荀子的回答是培植士君子敦厚的德性品格，人与人、人与自然能形成和合之群。如何能群？荀子认为“能群”的关键在“分”。“分”有两方面含义：一是“分别”，主张天与人有不同的职责，人要遵守天的规律，顺应天，但是人也要发挥主动性，做到与天地参。二是“名分”，荀子承认人人都有欲求，因而需要名分去规范人们的行为。“分”建立在“义”的伦理原则上，人之所以“能群”，贵在人“能义”和“能分”，进而实现“群居和一”。公众号：一帆学教资

荀子认为“以群则和”，“群居”的理想目标是“和一”。“和”具有生态和谐之意。具体讲，荀子的“和”含有“和合”“和宜”两层相互关联的意义。“和合”意味着人与人、人与自然的友善互动，按照伦理规范相互持养。荀子说，“仁义之统，以相群居，以相持养”。欲与物时有多寡，平衡至关重要，失去平衡则乱。荀子崇尚良治的“至平”世界，“至平”世界就是“群居和一”的面相。人与人、人与自然“以相持养”，意在表明如何微妙地做到“中和”和“至平”，即生态和谐平衡。

“和宜”即“合宜”。荀子的“合宜”主张“万物皆得其宜”，如何做到这一点，可以从以下三方面理解。首先，宜乃适宜，适宜因时空情境而定。一方面是时间层面，适宜须做到时宜。另一方面是空间层面，适宜要求因地制宜。其次，宜者依义可归结为荀子对子思《中庸》中“义者，宜也”的进一步发展，依据“义”实现“宜”。人守仁心，以“义为贵”，

依据义之原则，表现为礼之规范，名分各立，行为举措得宜，进而“万物皆得其宜”，故宜居和乐。最后，宜者循理是依据荀子“义者，循理”的进一步推论。既然义依循的是理，而宜者依循的是义，故宜者循理。荀子的“理”与先秦大多儒家不一样的是，除了形而上的道之“理”，还隐含一定的理性精神。要做到“万物皆得其宜”，除了君子实行礼治而“总理万物”之外，还须“度量分界”实行法治，制法、依法都须循理达宜。

“以群则和”而“和则一”。荀子多次谈到“一”天下。荀子的“一”天下体现为“齐天下”和“兼利天下”。狭义上看，“天下”指天下百姓；广义上看，“天下”指天下万物。后者蕴含生态观，天下齐一意味着万物受到平等看待，万物适用同一套礼义规范，不同于以人为主宰的人类中心主义。需要注意的是，“齐天下”需要承认个体之间、异群类之间的“非齐”差异，即荀子坚持的“维齐非齐”生态观。万事万物各有差异，各有样态不可抹杀，而人还有不同欲求之差异。世界存在客观的“非齐”，生态伦理层面需要“维齐”。“兼利天下”需要“兼制天下”，天下万物需要平衡对待。“兼制”就是生态文明层面的统筹兼顾，注重可持续发展，“长虑顾后”“序四时，裁万物”，而后“兼利天下”。“兼制”是为了“兼利”，照顾到各群类的利益，不是绝对平等，而是“维齐非齐”的生态平衡。基于“维齐非齐”的“齐天下”和平衡兼制的“兼利天下”，荀子的“一”是一个和谐美好、良治的万物生命共同体。

（节选自蒋世强《荀子“群居和一”的生态文明意蕴》，有删改）

问题：

（1）荀子认为“能群”的关键在“分”，“分”有哪些方面的含义？请结合材料，简要概括。（4分）公众号：一帆学教资

（2）荀子提出的“群居和一”理想具有鲜明的人与自然生命共同体意识，主要体现在哪些方面？请结合材料，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题共1小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，根据要求作文。

材料一：百尺竿头立不难，一勤天下无难事。——钱德苍

材料二：天下古今之庸人，皆以一惰字致败。——曾国藩

根据材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟。不少于800字。